

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА И ГРАЂЕВИНАРСКА
ШКОЛА "НИКОЛА ТЕСЛА"

ПРИМЉЕНО: 11. 09. 2025.			
Орг. јед.	Број	Датум	Вредност
	1073-4/15-17		

ПЛАН ИОП-А

У поступку испитивања детета уписаног у школу, школа ће да утврди потребу за доношењем индивидуалног образовног плана или додатном подршком за образовање. Ако додатна подршка захтева финансијска средства, упутиће писмени захтев изабраном лекару надлежног дома здравља за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке које утврђује интерресорна комисија. Сви запослени у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама имају обавезу да прате развој и напредовање ученика у току учења и развоја вештина за учење, социјалног развоја, развоја комуникације и самосталности. Ако се у том поступку утврди да ученик не остварује очекиване исходе образовања и васпитања или су резултати које ученик остварује значајно изнад нивоа општих и посебних стандарда, приступа се прикупљању података, ради формирања неопходне документације за пружање додатне подршке у образовању и васпитању.

Током претходне школске године нашу школу су већ похађали ученици по индивидуално образовном плану са измењеним програмом (ИОП-2) и по индивидуално образовном плану са обогаченим програмом (ИОП-3). Ове школске године наставиће се рад по ИОП3 са једним учеником који је у претходним годинама похађао обогачени програм из Енглеског језика. План је да се истражи да ли постоји могућност да још неки надарен ученик наставу из одређеног предмета прати по ИОП3. Школу је уписао један ученик по ИОП2, а тамо где буде било потребе радиће се ИОП1.

Са свим ученицима који ће наставу похађати по ИОП-има планом школе се предвиђају следеће активности:

Септембар:

- Испитивање детета уписаног у школу
- Сарадња са родитељима
- Прикупљање података и формирање документације о ученику
- Израда педагошког профила ученика
- Израда индивидуалних планова рада по предметима

Октобар:

- Рад по индивидуалним плановима
- Сарадња са родитељима

Новембар:

- Евалуација ИОП-а на Педагошком колегијуму (по потреби)
- Рад по индивидуалним плановима
- Сарадња са родитељима
- Израда индивидуалних планова рада по предметима за ученике првих разреда

Децембар:

- Рад по индивидуалним плановима
- Евалуација ИОП-а на Педагошком колегијуму

Јануар/Фебруар/Март:

- Рад по индивидуалним плановима

-Сарадња са родитељима

Април:

-Евалуација ИОП-а на Педагошком колегијуму (по потерби)

-Рад по индивидуалним плановима

-Сарадња са родитељима

Мај/Јун:

-Рад по индивидуалним плановима

Јун:

-Рад по индивидуалним плановима

-Евалуација ИОП-а на Педагошком колегијуму

Р.б.	Назив активности	Исходи	Носилац активности	Време реализације	Доказ
	Идентификовање ученика који имају потребу за додатном подршком (ИОП1, 2, или 3)	Идентификовани су ученици који спорије напредују у учењу или су талентовани односно надарени за одређени предмет, односно предмете	Наставници, одељ.старешине, педагог и психолог школе	На почетку шк.године и по кварталима	Записници са састанака Тима и седница ОВ
	Формирање ИОП тимова за додатну подршку ученицима у случају потребе за израдом нових ИОП-а и формирање тимова за додатном подршком ученика који се образују по ИОПЗ (два ИОПЗ ове шк. године)	Формирани су тимови за додатну подршку ученицима	Наставници, одељ.старешине, родитељи и педагог и психолог школе	На почетку шк.године и по кварталима	Решења чланова тимова
	Израда и усвајање ИОП-а	Израђени и усвојени ИОП-и	Педагошки колегијум	Током шк.године	Записници са Педагошког колегијума и ИОП-и (обрасци ИОП-а)
	Праћење реализације ИОП-а	Реализација ИОП-а се континуирано прати	Тим за инклузивно образовање и Педагошки колегијум	Током шк.године	Записници са састанака Тима и Педагошког колегијума
	Евалуација ИОП-а	ИОП- се вреднују и на основу вредновања по потреби ревидирају	Тим за инклузивно образовање и Педагошки колегијум	Квартално и на полугодишту	Записници са састанака Тима и Педагошког колегијума
	Планирање едукације наставника по питању инклузивног образовања (формално и неформално кроз	Наставници су сензибилизирани за рад са децом	Тим за инклузивно образовање	Током шк.године	Извештаји са часова, сертификати

	хоризонтално учење)	којима је потребна додатна подршка, са акцентом на даровиту децу			похађању семинара
	Сарадња са одељ.старешинама ученика који неоправдано изостају са наставе, имају проблема у понашању и имају континуирано негативне оцене, а нису идентификовани за ИОП	Свим ученицима којима је то потребно је пружена подршка	Одељењски старешина, психолог, педагог и родитељ	Током школске године	Евиденције са индивидуалних разговора
10.	Израда извештаја о реализацији програма инклузивног образовања	Израђен извештај о реализацији програма инклузивног образовања	Тим за инклузивно образовање	Децембар, јун	Извештај Тима за инклузивно образовање

