

ДОПУНА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

На основу упућених Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школи у школској 2023/2024. години од Министарства просвете, Стручни актив за развојно планирање у сарадњи са Тимом за самовредновање квалитета рада Школе, у циљу унапређивања васпитног рада са ученицима и односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости, израдио је Допуну Развојног плана рада ЕГШ „Никола Тесла“ Зрењанин (за период од 2022-2026. године).

Мото школе је: „*Уважавам себе - уважавам друге*“.

Допуна Развојног плана огледа се у проширењу области приоритета „Подршка ученицима“ и „Етос“.

Област. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ: Унапређење система пружања подршке ученицима. Разноврснија понуда ваннаставних активности. Унапређење функционисања система подршке за ученике из осетљивих група

Постојећа табела се допуњује следећим:

Задатак	Активности	Носиоци активности	Критеријуми успеха	Време реализације
Стручно усавршити наставни кадар посебно у области компетенција за подршку развоја личности ученика и компетенција за подршку и сарадњу	Стручно усавршавање наставника кроз вебинаре, акредитоване семинаре и трибине на тему емпатије, проблема у понашању приступа деци са проблемима у понашању. Праћење стручног усавршавања наставника (база података)	Сви наставници Психолог и педагог школе	Наставници имају потребна знања и вештине за рад са децом са сметњама у понашању; препознају и имају адекватан приступ детету са емотивним проблемима.	Током школске године

Промовисање здравих животних стилова и врлина код ученика путем рада у оквиру Ученичког парламента, секција, часова одељењског старешине и предметних наставника	Имплементирање садржаја образовно-васпитног рада у вези промовисања врлина, емпатије и здравих животних стилова у оперативне планове као и припреме часова предметних наставника и реализатора секција и одељењских старешина. Непосредни рад са децом.	Сви наставници Психолог и педагог школе	Ученици прихватају, негују и испољавају здраве животне стилове, вредности, емпатију, сарадњу и поштовање у школи и ван ње.	Током школске године
Пружање подршке ученицима из осетљивих група кроз сарадњу са релевантним институцијама и појединцима.	Школа као институција и наставници теоријске и практичне наставе као и одељењске старешине кроз активности планиране годишњим и месечним плановима укључују и остале институције и појединце од значаја за развој осећања сигурности и прихваћености као и за развој интелектуалних и социјалних вештина ученика из осетљивих група.	Сви наставници, психолог и педагог школе, директор и одељењске старешине.	Ученици прихватају, негују и испољавају здраве животне стилове, вредности, емпатију, сарадњу и поштовање у школи и ван ње. Развијају осећај припадања групи, заједници и широј друштвеној средини те развијају своје капацитете.	Током школске године

Развојни циљ: Унапређење доступности одговарајућих облика подршке и прилагођавања квалитета образовања и васпитања за ученика којима је потребна додатна подршка

Постојећа табела се допуњује следећим:

Задатак	Активности	Носиоци активности	Критеријуми успеха	Време реализације
Процена усвојености знања ученика у претходном периоду	Иницијално тестирање ученика	Сви наставници, Психолог Педагог	Јасан увид предметних наставника у усвојено знање ученика и евентуалну потребу да се неке области прораде, понове и/или увежбају	На почетку школске године

<p>Праћење интеграције и адаптације ученика првог разреда у нову школску средину и пружање подршке онима којима је то потребно у овој области</p>	<p>Разговори са ученицима првих разреда као и стручно посматрање њихове адаптираности и интеграције у нову школу. Подстицање адаптације и интеграције на часовима предметних наставника, одељењских старешина и осталих запослених. Стварање подстицајне школске средине у којој ће се ученик осећати прихваћено и поштовано од стране школских другара и запослених.</p>	<p>Сви запослени у школи</p>	<p>Ученици осећају задовољство и припадање својој школи, одељењу и има слободу да адекватно и друштвено прихватљиво исказе своје потребе и мишљење.</p>	<p>Током школске године</p>
---	---	------------------------------	---	-----------------------------

Развојни циљ: Веће ангажовање Ученичког парламента

Постојећа табела се допуњује следећим:

Задатак	Активности	Носиоци активности	Критеријуми успеха	Време реализације
<p>Промовисање здравих животних вредности, емпатије, вредности поштовања, сарадње, помагања.</p>	<p>Предавања на наведене теме</p>	<p>Наставници Психолог Педагог</p>	<p>Просоцијално понашање ученика</p>	<p>Током школске године</p>
<p>Промовисање ненасилног понашања и поштовања физичког и психичког интегритета себе и других.</p>	<p>Коришћење едукативних садржаја и предавања са националне платформе „Чувам те“</p>	<p>Наставници Психолог Педагог</p>	<p>Просоцијално понашање ученика</p>	<p>Током школске године</p>

Област: ЕТОС

Развојни циљ: Веће укључивање родитеља у рад школе

Постојећа табела се допуњује следећим:

Задатак	Активности	Носиоци активности	Критеријуми успеха	Време реализације
Активно укључити родитеље у живот и рад школе.	Разговор са родитељима тј. законским заступницима ученика у циљу прикупљања података за пружање додатне подршке и индивидуализације образовног плана кроз ИОП1, ИОП2, ИОП3 и осталу документацију.	Психолог и педагог школе, и одељењске старешине.	Родитељ стиче поверење у наставни кадар и даје допринос у бољем увиду у целокупно стање ученика ради мера које ће омогућити добробит и напредак ученика у школи и друштву.	Током школске године
	Учествовање родитеља у прославама, културним дешавањима и манифестацијама школе.	Одељењске старешине, наставници који организују конкретне активности.	Родитељ развија осећај интегрисаности са школом и има бољи увид у разне сегменте васпитно-образовног процеса свог детета. Кум на школској слави Свети Сава је из реда родитеља.	Током школске године
	Упознавање родитеља са радом Националне платформе „Чувам те“ у циљу превенције и борбе против насиља.	Одељењске старешине	Родитељ разуме значај превенције и борбе против вршњачког насиља; разуме које активности може да предузме у ту сврху.	Током школске године
	Приказивање родитељима презентације о превенцији и борби против вршњачког насиља.	Одељењске старешине	Родитељ континуирано прати успех и владање детета те по потреби благовремено интервенише у циљу побољшања истог.	
	Родитељи се редовно обавештавају о успеху и понашању ученика.	Одељењске старешине, школски психолог и школски педагог		



Председник Школског одбора

Наташа Мамузић

Mamuzic N.



**ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА И ГРАЂЕВИНСКА ШКОЛА
„НИКОЛА ТЕСЛА“**

Број: 269-3/24

Датум: 27.02.2024.

Зрењанин, Др Славка Жупанског 1

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др. Закони, 10/2019, 6/2020, 129/21 и 92/2023) и члана 31. став 1. тачка 2. Статута Електротехничке и грађевинске школе „Никола Тесла“ Зрењанин (број 154-5/18 од 26.02.2018. године, број 1176-3/18 од 17.12.2018.године, број 240-2/19 од 25.02.2019.године, број 298-2/19 од 15.03.2019.године, број 263-6/22 од 24.02.2022. године, број 438-7/22 од 31.03.2022. године и број 747-5/22 од 09.06.2022. године), на седници Школског одбора одржаној дана 27.02.2024. године, једногласним изјашњавањем присутних чланова, Школски одбор доноси следећу:

ОДЛУКУ

Усваја се допуна Развојног плана Електротехничке и грађевинске школе „Никола Тесла“ Зрењанин (2022.-2026.) деловодни број 252/24 од 23.02.2024. године, у тексту као што је и предложен.



**Председник Школског одбора
Наташа Мамузић**

Mamuzic N.